

ନାରୀପୁରୁଷ

ମଜନ ପାଲେଦ, ଜାମାନୀ।

shunnot@yahoo.com



ନାରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷର ମଧ୍ୟ ପାଥକ୍ୟ କଣ୍ଠାନି? ଶାରିରିକ ପାଥକ୍ୟଙ୍କୁ ଥାନି ଚୋଖେଟି ଦେଖା ଯାଏ, ଆର ମନେର ଗଡ଼ିରେ କି ଆମଲେଇ କୋନ ପାଥକ୍ୟ ଆଛେ? ନାରୀର ଚିତ୍ତାଧାରା ଏବଂ ମୁଖ୍ୟବୋଧ କି ପୁରୁଷର ଚେଯେ କିଛିଟା ଆନାଦା? ସହି କିଛିଟା ଆନାଦାଇ ହ୍ୟ, ତାର ଜନ୍ୟ ମାମାଜିକ ଏବଂ ସର୍ବିମ୍ବା ସଥା ବେଳୀ ଦାୟି, ନାକି ଜିନତ୍ତେର କିଛି ନିର୍ଦେଶନ ଶାରୀରିକ ପ୍ରାଣୀଙ୍କେ ସନ୍ଦର୍ଭିତ କରେ? ଆର ରାମାଯନିକ ହରମୋନେର ଭୂମିକାଟି ବା ଏକ୍ଷେତ୍ର କଣ୍ଠରୁ?

ଏକଥା ଅନ୍ତିକାଥ୍ ଯେ ପ୍ରାକୃତିକଭାବେ ଗଢ଼ପରତା ପୁରୁଷ ଗଢ଼ପରତା ନାରୀର ଚେଯେ କିଛିଟା ଶାନ୍ତିଶାନ୍ତି। ଦେହଗଢ଼ାବେଇ ପୁରୁଷରେ ତୁଳନାମୁଳକ ଫିଲ୍‌ସ୍। ଉଦାହରନହିଁମାବେ ସନା ଯାଏ 2008 ମାନେର ଅନିମିକ୍‌କେ ପୁରୁଷ 100 ମିଟାର ଦୂରତା ୧୦.୮୮ ମେଟେଟ୍ ଦୌଡ଼େ ଏବଂ ୪୭.୮୮ ମେଟେଟ୍ ମାଁତରେ ଅତିକ୍ରମ କରେଛେ। ନାରୀ ଏକଟେ ଦୂରତା ୧୦.୬୨ ମେଟେଟ୍ ଦୌଡ଼େ ଏବଂ ୪୩.୫୨ ମେଟେଟ୍ ମାଁତରେ ଅତିକ୍ରମ କରେଛେ। ୬୯

কেজীর পুরুষ ভাবোত্তমন করেছে ৩৫৭.৪ কেজী আর ৬৯ কেজীর নারী উভয়ের করেছে ২৭৫ কেজী। শারিয়িক দক্ষতার এই খুব পার্থক্য অবশ্যই নারীকে হয়ে করে না কারণ নিজস্ব কর্ম ক্ষেত্রে নারী তার দক্ষতা প্রাচীনকাল থেকেই প্রমান করে আসছে।

প্রাচীনকালে যখন থেকে নারী পুরুষ মামাজিকভাবে একসাথে থাকতে শুরু করলো যখন থেকেই দক্ষতানুমানে কিছু দায়িত্ব তাঁরা ভাগাভাগি করে নিয়েছে। আবার যোগারের স্থান দায়িত্ব নেয় পুরুষ এবং মোট কথায় মানুষের বাকী যব দায়িত্ব এমে পরে নারীর উপর। মাদামাটোভাবে দেখা যায় যে পুরুষ আবার যোগারের পর বাকী যময়ে অন্য দায়িত্ব এড়ি যে চলার চেষ্টা প্রচীন কাল থেকেই করে আসছে। বর্তমানেও যে পুরুষেরা বাজার করতে বেশী আগ্রহী হয় এবং নারী তা রপ্তান এবং প্রক্রিয়াজাত করতে, এই মংস্তুকিটা আমলে সক্ষ বছরের প্রাচীন।

শাস্তি বা শ্রমতার পার্থক্য যদময়ই অসেক্ষাকৃত দুর্বলকে দীর্ঘ ন করতে উক্ফানি দেয়। তিক একারনেই ডিন মাত্রার শ্রমতার অধিকারি হয়েও নারী দীর্ঘ ন হয়ে আসছে যেই প্রচীনকাল থেকে। ধর্মীয় কিছু মিদ্রাস্তেও এই দীর্ঘকে বৈধতা দেয়ায় আমরা গোটা যাদারটোতেই অভ্যন্তর হয়ে গেছি। আঞ্চলিকভাবে মামাজিক স্থান হাজার অযুত বছরে এখন একটা রূপ নিয়েছে যে, এটা একদিনে বা একজীবনে পাল্টে ফেলা দুর্বল। নারী এবং পুরুষের মহাবশ্রান্তি বিবরণের মধ্যদিয়ে অনেক দুর্বল অতিক্রম করেছে। এই কিছুকাল আগেও ভাবা হতো যে, নারীর মাঝে পুরুষের চিত্তাধারা এবং মুলজ্বোধের পার্থক্য শুধুই মামাজিক বিবরণের ফল। আজ একথা নিঃমন্দেহে বলা যায় যে, বস্তুতভাবেও নারীর মাঝে পুরুষের চিত্তাধারা এবং মুলজ্বোধে কিছুটা পার্থক্য রয়েছে।

নারী তুলনামূলক বেশী অনুভূতিশীল, নির্দিষ্ট বিষয়ে বেশি মারণশাস্তির অধিকারী এবং গঠনমূলক চিত্তায় অগ্রগামী, এই যব বৈশিষ্ট আমলে অনেকটাই ব্যস্তুগত, ছোট একটি উদাহরণ হিমায়ে বলা যায় যে, নারী স্বায়ত্বই বিভিন্ন সূত্রবিজ্ঞিত তারিখ দ্রুলে না যেয়ে পুরুষকে অস্তিত্বে ফেলে, কারণ অধিকাংশ ক্ষেত্রে পুরুষ তা মনে রাখতে পারে না।

আমাদের মন্তিক্ষের ডান অংশ এবং বাম অংশের কাজ ডিন। ডানহাতি মানুষের মন্তিক্ষের বাম অংশ দৈ হ্যান্ডি বিভিন্ন কাজে ব্যবহৃত হয় (স্থানত ভাষা এবং ঘূঁঁড়ি), অপর দিকে ম মন্তিক্ষের ডান অংশ অনুমান এবং আবেগের কাজে বেশী ব্যবহৃত হয়। বামহাতি মানুষের ক্ষেত্রে দুটে তিক উভয়েটা। মজার যাদার হচ্ছে ডানহাতি নারী তুলনামূলকভাবে তার মন্তিক্ষের ডান অংশ ডানহাতি পুরুষের চেয়ে বেশী ব্যবহার করে।

লিঙ্গজেদে মবশিক্ষাই মমান তালে বিকশিত হয়, একথা নিয়ে কোন বিতর্ক নেই যে শিক্ষকাদের থেকেই নারীশিক্ষা নারী হ্যার এবং পুরুষশিক্ষা পুরুষ হ্যার প্রস্তুতি নেয়। ছেলে শিক্ষা মাধ্যের প্রভাবে মানবিকভাবে জগৎকে দেখতে শেখে কিষ্ট বয়স্কদের পর যখন যে প্রথম পুরুষ হয়ে উঠে, যখন যে বাইরের জগৎ থেকে পুরুষালী শৃঙ্খল মংগল করে। এই মুন্ডবোধের বৈচিত্র্য তাকে কম দ্রেগায় না। বয়ঃস্মান্তির পরই পরিবার মাজ এবং সক্ষ বছরের সুকানো নির্দেশ তাকে আবলম্বন হ্যার তাড় না যোগায়, নিজের শাস্তিমন্ত্র তাকে মুক্ত করে, কথনো বা করে বেপরোয়া। ঠিক এই অভ্য কিশোরী যখন নারী হয়ে উঠে, যে মাধ্যরন্ত হয় স্বীর, শিহর, দায়িত্বশীলা, মুক্ত হয় যে নিজের মৌল্য দেখে, আর্থ জাগে নিজেকে আরেকটু মুন্দর দেখতে। পুনর্বিজ্ঞ হয় নিজেকে অবহেলিত থেকে মনোযোগের কেন্দ্রবিন্দু হতে দেখে। নারীর বয়ঃস্মান্তি হয় পুরুষের কয়েকবছর আগে। মাধ্যরন্তভাবে বলা হয় যে বয়ঃস্মান্তির পর সমবয়সী নারীর বাস্তবযুক্তি পুরুষের চেয়ে বেশী পরিপক্ষ হয়, তাকে যে আদিপে পুরুষের চেয়ে অনেক বেশী দায়িত্ব নিতে হবে, তা যেন যে আগেই উপলক্ষ্য করে। শারীরিক বয়ঃস্মান্তি হয়ত অন্ত অন্ত ই পরিপূর্ণ পায়, কিন্তু মানুষিক বয়ঃস্মান্তি নারীপুরুষ উভয়েই অনেক দীর্ঘ হয়। আর এক্ষেত্রেও এগিয়ে নারী। নারীর মানুষিক বয়ঃস্মান্তি পুরুষের অনেক আগেই পরিপূর্ণ পায়।

ইউরোপের নারীরা তুলনামূলক অনেক অগ্রগামী। নারী পুরুষের মাঝে স্বাক্ষ মময় তালে মব কাজের অধিকার পায়। বাস বা ট্রামের ক্রাইডার হিমাবে নারী যেমন পুরুষের পাশাপাশি কাজ করে শেমনি প্রশামনেন্ত নারী পুরুষের মমানই শুরুত্ব পায়। আমাদের মাজে ধর্মী এবং মামাজিক বাস্বা এগিয়ে যান্তুমা পুরুষ, শাহী মেই পরিপ্রেক্ষিতে নারী এবং পুরুষের পক্ষত বৈশিষ্ট নিন্য করা কষ্টকর। ইউরোপের বর্তমান বিবর্তনের পরিপ্রেক্ষিতে বেশ কিছু বৈশিষ্ট এখন স্পষ্ট।

ইউরোপের অধিকাংশ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বা অফিসে গেলে মনে হবে যেন স্বাক্ষ মবকিছুই নারী পরিচালিত। কিষ্ট যদি শিক্ষকদের দিকে নজর দেয়া হয় তবে দেখা যাবে যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের স্বাক্ষ ৮০-৮৫% শিক্ষক পুরুষ। এখানে অবশ্যই বলা যায় যে, পারিবারিক দায়িত্ববোধের কারণে অনেকক্ষেত্রে নারী উচ্চশিক্ষায় অপরাগ হয়। এবার শিক্ষার বিষয়ের উপর নজর দিলে দেখা যাবে বিশাল পার্থক্য। ২০০২ মাল থেকেই প্রথমবারের মতো ইউরোপের বিশ্ববিদ্যালয় শুরোত্তে স্বাক্ষ মমান মংগ্যক ছাত্র এবং ছাত্রী কৃতি হচ্ছে। কিষ্ট বিষয় নির্বাচনে রয়েছে বিশাল পার্থক্য। কারিগরি বিষয়ে নারীর উপশিষ্টি যত্নটা কম। স্বাক্ষ শুগুটাই কম মানবিক বিষয়ে পুরুষের হার। আব আজাবিকভাবেই বিষয় নির্বাচনের এই পার্থক্য ভবিষ্যতের অনেককিছুই নির্বাচন করে দেয়।

পুরুষমূলক আচরণ এবং নারীমূলক আচরনের পেছনে হরমানের রয়েছে বিশাল দ্রুমিকা। নারীর ইষ্টোজেন হরমোন অনেকগুলি টিক করে দেয় নারী কটো নারীমূলক হবে আর পুরুষের টেষ্টোষ্টেরন হরমোন নিয়ন্ত্রণ করে পুরুষের পুরুষমূলক আচরণ। প্রতিটি মানুষের মধ্যেই নারী এবং পুরুষ স্বত্ত্বার অবস্থান রয়েছে। প্রতিটি পুরুষেরই কিছু অংশ নারী এবং প্রতিটি নারীরই কিছু অংশ পুরুষ। নারী এবং পুরুষ উভয়ই প্রকৃতির অংশ, উভয়ই উভয়ের মস্তুক। যারা এই বৈচিত্র মন থেকে মেনে নিতে না পেরে বিদ্রোহ করে, তাদের বেশ বড় একটা অংশ যা মকামীতায় অবস্থান পূর্জে পায়। আমাদের অনেকের ই দ্রুন ধারণা রয়েছে যে মকামীতা শারীরিক ব্যাপার আমন্ত্রে মকামীতা যত টা না শারীরিক, তার চেয়ে অনেক বেশী মানবিক।

রবীন্দ্রনাথ নারী এবং পুরুষ মানবিকতাকে চমৎকারভাবে চিত্রিত করেছিলেন দুটি কবিতায় -

নারীর উক্তি:

মিছে উক্তি— থাক্ গবে থাক্
 কেন কাঁদি বুকিতে পারিনা?
 উক্তে বুকিবে তা কি? এই মুচিলাম আঁপি
 এ শুচুচোখের জল, এ নহে ডেমনা,
 আমি কি চেয়েছি পায়ে ধরে
 ওই মব আঁপি গুনে চাঞ্চল্যা।

ওই কথা, ওই হামি ওই কাছে আমা আমি।
 অনঙ্ক দুলায়ে দিয়ে হেমে চলে ঘাঞ্চল্যা?

কেন আন বস্ত্র নিশীথে
 আঁপিঙ্গরা আবেশ বিহাস?
 যদি বস্ত্রের শেষে শান্তমনে প্লান হেমে
 কাত্রে ঝুঁজিতে হয় বিদায়ের ছল?

—
 বুক ফেটে কেন অশ্র দৱে
 উবুত কি বুকিতে পার না?
 উক্তে বুকিবে তা কি? এই মুচিলাম আঁপি

ଏ ଶ୍ରୀ ଚୋପ୍ରେର ଜଳ ଏ ନହେ ଡର୍ମନା

ପୁରୁଷେର ଉତ୍ସିଃ

ଯେଦିନ ଯେ ପ୍ରଥମ ଦେଖିଲୁ
ଯେ ଶ୍ରୀନ ପ୍ରଥମ ଯୌଵନ,
ପ୍ରଥମ ଜୀବନପତ୍ରେ ବାହିରିଯା ଏ କଷାତ୍ରେ
କେମନେ ବଁଧିଯା ଗେଲ ନଥନେ ନଥନେ,
ଶ୍ରୀନ ଉତ୍ସାର ଆଶ୍ରୋ ଆଶ୍ରୋ
ପଡ଼େ ଛିଲ ମୁଖେ ଦୁଜନାର
ଶ୍ରୀନ କେ ଜାନେ କାରେ, କେ ଜାନିତ୍ର ଆପନାରେ
କେ ଜାନିତ୍ର ମଂମାରେ ବିଚିତ୍ର ବ୍ୟାପାର
କେ ଜାନିତ୍ର ଶାନ୍ତି ଶୃତି ଭୟ
କେ ଜାନିତ୍ର ନୈରାଶ୍ୟାତନା ।
କେ ଜାନିତ୍ର ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ଚାହ୍ୟା ଯୌବନେର ମୋହମାଯା
ଆପନାର ହଦ୍ୟେର ମହନ୍ତ ଚଲନା ।

ପ୍ରାନ୍ତିରେ ମେହେ ଦେବୀ ପୁଜା,
ଚେଯୋନା, ଚେଯୋନା ଶ୍ରେ ଆର
ଏମୋ ଥାକି ଦୁଜନେ ମୁଖେ ଦୁଇୟେ ଶୃହକୋନେ
ଦେବତାର ଶ୍ରେ ଥାକ ପୁଞ୍ଜ ଅଣ୍ଟ ଭାର ।

ନାରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷେର ଯତେ ବୈଚିତ୍ର ଥାକୁଥା ନା କେନ, ଯବଚେଯେ ଶ୍ରଙ୍କରିପୁର୍ବ
ହଜେ ପ୍ରାଥମିକ ମୁଲବୋଧେର ମମନ୍ୟ ଏବଂ ପରାମରକେ ବୁଝାତେ ଚେଷ୍ଟା
କରେ ଦାଖ ଚଲା । ନାରୀ ପୁରୁଷ ଉଦୟେର ଅବଦାନେଇ ଆଜକେର ଏଇ
ପୃଥିବୀ ।