

বিপ্লবের রবীন্দ্র পূজা : বান্দার দাসত্ত্বাত্ত্বি বান্দাকে বানিয়েছে দাম!

অভিজিৎ রায়

বিপ্লবের ‘রবীন্দ্র বন্দনা’র মাহাত্ম্য দেখে উপরের লাইনগুলোর চেয়ে ভাল কোন লাইন এ মুহূর্তে মনে পড়ল না। ‘বান্দার দাসত্ত্বাত্ত্বি বান্দাকে বানিয়েছে দাস’! লাইনটি ফরহাদ মজহারের এবাদতনামার। এবাদত থেকে মুক্তি পাওয়াটা দূরহ বটে! কেউ সারা জীবন মুহস্মদের এবাদত করেন, কেউ মা কালীর, কেউ বা রবীন্দ্রনাথের। এবাদতের একটা বড় সমস্যা হল প্রাণ-প্রভুর দোষগুলো দেখা যায় না। সেটা আল্লাই হোক, যীশুই হোক, মা-কালীই হোক আর রবিঠাকুরই হোক। এই দেখুন না-তথাকথিত ‘ইসলাম বিদ্বেষী’রা যখন কোরান থেকে শত সহস্র উত্তেজক আক্রমনাত্মক ভার্স আর সুরার প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করেন, তখন ধর্মবাদীরা বিপ্লবের মতই ছ’ সাতটি বড় পাতার সন্ধানে ব্যস্ত হয়ে পড়েন; বলেন কই, কোরানে তো অনেক ভাল ভাল কথা আছে। কোরানে বলেছে, ধর্মে কোন জোর জবরদস্তি নাই, আমার ধর্ম আমার কাছে, তোমার ধর্ম তোমার... এগুলো। তারপরই কিন্তু তোতলাতে থাকেন। বিপ্লবও বিপুল রবীন্দ্র সাহিত্য সন্ধান করে ছ’টি শুকনো ঝরাপাতার সন্ধান পেয়েছেন; আর তাতেই নিজের প্রণতি জানিয়েছেন। সে ঝরা পাতা গুলো হল : নষ্টনীড়, ল্যাবরেটরি, রবিবার, নামঙ্গুর গল্প, অধ্যাপক এবং স্ত্রীর পত্র। উদাহরণ হাজির করেছেন ছ’টির কিন্তু বিশ্লেষণ করতে পেরেছেন একটি মাত্র ঝরাপাতার - নষ্ট নীড়। একটিমাত্র গল্প আর কিছু অবান্তর উপমা (তেন্দুক্ষার, আকরাম, শ্রীকান্ত, ইয়র্কার, ইনসুইং, অনড্রাইভ, গ্যালারি শো আর আর আর কিছু ক্রিকেটীয় আগড়ুম বাগড়ুম যা আমার লেখার সাথে একেবারেই সঙ্গতিহীন) হাজির করে ঘোষনা করেছেন, রবিবাবুর নায়িকারা ভিকটোরিয় পুরুষতন্ত্রের প্রতি নাকি চপোটাঘাত করেছে। আসুন পাঠক, হাঙ্কা কথায় ভেসে না গিয়ে আমরা চুলচেরা বিশ্লেষণ করে দেখি চপোটাঘাতটা আসলে কার উপর।

বিপ্লব কিছুদিন আগে ধর্ম নিয়ে একটা সিরিজ লিখতে শুরু করলেন, তখন ঘোষণা করেছিলেন, তার চেখে চিত্রাঙ্গদাই নাকি ‘আলটিমেট নারীমুক্তি’! আমি আমার লেখায় দেখিয়েছি এটি ভুল বিশ্লেষণ বরং চিত্রাঙ্গদার মাধ্যমে কিভাবে একটি ছক-ভাঙ্গা নারীকে ছকের মধ্যে পুনর্বিন্যস্ত করা যায় সেটিই সফলভাবে দেখিয়েছেন রবিবাবু। ‘আলটিমেট নারীমুক্তি’ নয় বরং এতে প্রমাণ করা হয়েছে নারী যতই সাহসী হোক না কেন, নিজ প্রতিভায় স্বাধীন ও সায়ত্ত্বাসিত হবার অযোগ্য; সে হতে পারে বড়জোর পুরুষের সহচরী। রবীন্দ্রনাথের চিত্রাঙ্গদার সাথে মিল আছে টেনিসনের প্রিসেস এর, যাতে একইভাবে দেখানো হয়েছিলো কিভাবে এক বিদ্বেহী নারীকে শেষ পর্যন্ত কিভাবে স্বামীর সেবিকা বানিয়ে প্রতিশোধ নেওয়ার যায়। আমার লেখার পর বিপ্লব তার ছ’টি বড় পাতার তালিকায় কিন্তু তার ‘আলটিমেট নারীমুক্তি’ চিত্রাঙ্গদকে স্থান দেন নি। স্থান দেননি ঘরে-বাইরেকেও, যদিও ঘরে-বাইরে সম্বন্ধেও একটা সময় তার উঁচু ধারণা ছিল বলে জানি। ঘরে বাইরে উপন্যাসে ‘পথভ্রষ্ট’ বিমলাকে দিয়ে রবীন্দ্রনাথ শুধু প্রায়শিত্ব করাননি, তার মুখে উচ্চারণ করিয়েছেন সতীত্বের মহিমা। শুধু তাই নয় বিমলাকে তিনি ‘পাপের শাস্তিস্বরূপ’ বিধবাও করেছিলেন। এগুলোর প্রত্যেকটিতেই কিন্তু লেখক সত্ত্বা প্রকাশ পেয়ে যায়, প্রকাশ পায় লেখকের অনৈতিক আদর্শগত ক্ষুদ্রতা। আমার ধারণা চিত্রাঙ্গদ/আর ঘরে-বাইরে কে যেভাবে তার তালিকা থেকে বাদ দিয়েছেন, আমার আজকের লেখার পর অবশিষ্ট ঝড়াপাতাগুলোও বিপ্লব বাদ দেবেন।

বিপ্লবের ছ’টি ঝরাপাতার একটি হল স্ত্রী-পত্র যেটিকে বিপ্লব অযথাই মহিমান্বিত করেছেন। এটির সমাপ্তিটি একটু ব্যতিক্রমধর্মী হলেও শেষপর্যন্ত সেই পুরোনো ছক-বাধা রাবিন্দ্রীক রচনাই। এ রচনায় সাংসারিক শত অন্যায় অত্যাচারের পরও রবীন্দ্রনাথ তৈরী করতে চেয়েছেন এক ‘সহিষ্ণও’ পত্নী মৃণালের ভাবমূর্তি।

শত অত্যাচারেও স্বামীর বন্দনায় মুখর হয় সে : ‘তোমার চরিত্রে এমন কোন দোষ নেই যাতে বিধাতাকে মন্দ বলতে পারি।’ ভাসুর সম্বন্ধেও তার একই মত। সাধারণত: মেয়েদের বুদ্ধি যে কম হয় তাও মৃণালের মুখ দিয়ে উচ্চারণ করিয়েছেন ‘নারীর মিত্র’ রবিঠাকুর :

‘ঘরের বৌ-এর যতটা বুদ্ধির দরকার বিধাতা অসর্তক হয়ে তার চেয়ে অনেকটা বেশী দিয়ে ফেলেছেন।’

নারী হয়ে নারীর প্রতি অবমাননাসূচক মন্তব্য মৃণাল বেশ ক'বারই করেছে প্রবন্ধটিতে। যেমন একবার বলেছে,

‘তোমাদের বড় বৌ এর রূপের অভাব মেজো বৌকে দিয়ে পূরণ করবার জন্য তোমার মায়ের একান্ত জিদ ছিলো।’

বড় জা কে নিয়ে এ ধরণের রূপের খোঁটা মৃণাল অনেকবারই দিয়েছে, যেমন একবার বলেছে :

‘আমাদের বড় জা এর বাপের বংশে কুল ছাড়া আর বড় কিছু ছিল না, রূপও না, টাকাও না।’

এগুলো দ্রেফ মৃণালের কথা বলে ভেবে নিলে ভুল হবে। মৃণালের এ উক্তিগুলোর মধ্য দিয়ে উঠে আসে রূপ জিনিসটাকে কেমন ‘মহার্য’ বন্তে ভাবতেন রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। মৃণালের বড় জা এর বোন বিন্দু সম্বন্ধেও মৃণালের এ ধরণের অনেক উক্তি আছে। যেমন, মৃণাল এক জায়গায় বিন্দুর রূপ নিয়ে স্বামীকে বলছে :

তুমি তো জান, দেখতে সে এতই মন্দ ছিল যে, পড়ে গিয়ে সে যদি মাথা ভাঙত, তবে ঘরের মেজেটার জন্যই লোকে উদ্বিগ্ন হত।

আরেক জায়গায় বলেছে :

আমার যে রূপ ছিল সে কথা আমার মনে করবার কারণ বহুদিন ঘটেনি - এতদিন পর সেই রূপটা নিয়ে পড়ল এই কুশী মেয়েটি।

যে বুদ্ধির জন্য মৃণালের মা পর্যন্ত মেয়ের জন্য ‘বিষম উদ্বিগ্ন’ ছিলেন, সেই বুদ্ধিমতি মৃণালকে গল্পের শেষ দিকে দেখা যায় নিজের গয়না বেঁচে বিন্দুর বিয়ে দিতে - অঙ্গাত এক পাগল স্বামীর সাথে। বর পক্ষ থেকে একটিবার কেউ মেয়েকে দেখতে পর্যন্ত আসেনি, তারপরও বিন্দুর হৃত স্বামী নিয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ সৃষ্টি হয় না ‘বুদ্ধিমতি’ মৃণালের মনে। কেবল উপন্যাসের শেষে এসে আমরা দেখি ধর্ম আর পুরুষদের শঙ্খণিত শরণচন্দ্রের নায়িকারা যেমন বৃন্দাবন আর কাশী গিয়ে সমাজ-শৃঙ্খলকে আশ্঵স্ত করে, মৃণালও তেমনি চলে যায় সেই শ্রীক্ষেত্রে। শেষ সম্বল ‘জগদীশ্বরই’ হয় তার আশ্রয়। সন্তুষ্ট মৃণালের চলে যাওয়াটাই হয়ত বিপ্লবের কাছে ‘ব্যতিক্রম’, আর কাজেই সে হয় মহিমান্বিত, কিন্তু কোথায় যাচ্ছে তা নয়।
ডঃ সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী এ প্রসঙ্গে লেখেন :

‘যোগাযোগের কুমুদিনী ফিরে যায় রাক্ষসতুল্য স্বামীগৃহে। স্তুর পত্রে মৃণালের কাজটাই যা একটু ভিন্ন ধরনের। একান্নবর্তী পরিবারের দেওয়াল ঘেরা চৌহদিতে সে আর ক্ষয় করবে না তার

নিজের জীবনকে। কিন্তু কোথায় যাবে মৃগাল? আপাতত গেছে সে তীর্থে, থাকবে হয়ত কোন ধর্মাশ্রমে। সেও তো এক বন্দিনীরই জীবন।’

বন্দিনীর জীবন তো বটেই। কিন্তু ‘সমাজ সচেতন’ রবিঠাকুর সন্তুষ্ট তাতেই দেখিছেন মুক্তি। তাই মীরা বাঙ্গ-এর কল্পে গানের মাধ্যমে বলিয়েছিলো :

‘ছাড়ুক বাপ ছাড়ুক মা, ছাড়ুক যে যেখানে আছে, মীরা কিন্তু লেগেই রইল প্রভু! তাতে তার যা হবার তাই হোক।’

ল্যাবরেটরি বিপ্লবের আরেকটি প্রিয় ঝরাপাতা, যা দিয়ে তিনি রবীন্দ্রবন্দনার কাজটি সারতে চান। অথচ এই গল্পেই রবীন্দ্রনাথ দেখিয়েছেন কিভাবে মাতৃত্বল্য সোহিনী তরুণ রেবতীর পায়ে মাথা ঠেকিয়ে প্রাণাম করল; রবীন্দ্রনাথ গল্পের মাধ্যমে এর মাহাত্ম্য দেখিয়েছেন - ‘শত হলেও সোহিনী ছত্রির মেয়ে, আর রেবতী ব্রাহ্মণের ছেলে’। এগুলো কৃপ্তথার মধ্যেই কি প্রগতি খোঁজেন বিপ্লব? ল্যাবরেটরিতে রেবতীকে যখন আমন্ত্রণ জানানো হয় তখন নীলিমাকে খাদ্যের মতই পরিবেশন করা হয় এক রমণীয় সাজে সাজিয়ে - ‘পরিয়েছে নীলচে সবুজ বেনারসী শাঢ়ি, ভিতর থেকে দেখা যায় বাসন্তী রঙের কাঁচুলি।’ রবিঠাকুরের কাছে এই নারীর ভূবণমোহিনী সৌন্দর্যটাই মুখ্য; তাই তার কাছে নারীকে শিক্ষিত করে তুলবার চেয়ে, নারীর একটা ‘ভাল গতি’ করবার চেষ্টাটাই হয়ে ওঠে মুখ্য। ভাল গতি অবশ্যই ‘সুপ্রাত্রের সন্ধান’। তাই দেখা যায় বিস্তুবান সোহানী তার মেয়ে নীলিমাকে বিজ্ঞান চেখাতে কখনও ব্যস্ত হয় না। কারণ ‘তরুণ রেবতী ভট্টাচার্যের প্রতি তার দৃষ্টি পড়েছিল’। রেবতীকে পাওয়া যাবে মেয়েলি ‘কুট-বুদ্ধিতে’, তা নিটোল ছন্দে জানাতেও কসুর করেননি রবিঠাকুর :

‘মেয়েলি বুদ্ধি বিধাতার আদি সৃষ্টি, যখন মনের জোর থাকে, তখন সে লুকিয়ে থাকে বোপে বোপে, যেই রক্ত ঠান্ডা হয়ে বেরিয়ে আসে সন্তানী পিসিমা।’

এসমস্ত প্রথাগত আন্তর্বাক্যের মধ্যেই সন্তুষ্ট প্রগতি আর নারীমুক্তি খুঁজছেন ডঃ বিপ্লব পাল!

রবিবার, নামঞ্জ্ঞের গল্প, অধ্যাপক গল্পে কি ধরণের নারীমুক্তি পেয়েছেন বিপ্লব তা পরিষ্কার করেন নি। কাজেই আমার পক্ষেও বিশ্লেষণ করা সন্তুষ্ট হচ্ছে না সেগুলোর নারীবাদী চরিত্রগুলোকে! দু’ চারটি নারী-প্রগতি মার্কা কথা বার্তা যদি থেকেও থাকে এ দিক ও দিক ছাড়িয়ে ছিটিয়ে, এর বিপরীতে রবীন্দ্র রচনাবলী থেকে আমি দেখাতে পারব অন্ততঃ শ’খানেক নারীপ্রগতি বিমুখ উক্তি, আর দস্তান্ত দিতে পারব অগনিত প্রথামান্য নারী চরিত্রের। ‘জাতক’ ও ‘পঞ্চ তন্ত্র’ দিয়েই শুরু করি। নারায়ণ চৌধুরী পরিষ্কার করেই বলেছেন :

‘নীতি গল্পের সহজ সরল গল্পগুলোর পাশে সমাজস্থিতির কেন্দ্রবিনী নারী চরিত্র স্বাভাবিকভাবেই এসেছে। নিঃসংক্ষেপে বলা যেতে পারে কাহিনীগুলো নারীর প্রতি শ্রদ্ধাবধক নয়।’

স্ত্রী শিক্ষায় রবিঠাকুর শ্রবণ করেছেন মেয়েদের চিরন্তন মেয়ে হয়ে থাকবার প্রথাটিকে। যদিও ‘জ্ঞান প্রাপ্ত’ আদমের মত নারী শিক্ষার বাস্তবতাটুকু অস্বীকার করতে পারেন না, তবুও দাবী করেন মেয়েদের পৃথক শিক্ষার, যা ‘মেয়েদের মেয়ে হইতে শিখাইবে’ :

‘মেয়েদের মানুষ হইতে শিখাইবার জন্য বিশুদ্ধ জানের শিক্ষা চাই, কিন্তু তার উপর মেয়েদের মেয়ে হইতে শিখাইবার জন্য যে ব্যবহারিক শিক্ষা, তার একটা বিশেষত্ব আছে।’

পুনরাবৃত্তি গল্পে নারী চরিত্র রঞ্চিয় চরিত্র, যাকে রবিঠাকুর নির্মান করেছেন নিজ হাতে। কাজেই সে গল্পে দেখা যায় এক অযোগ্য ছাত্র কৌশিক পড়াশুনায় কোন অনুরাগ না থাকা সত্ত্বেও অধ্যাবসায়ী রঞ্চিয়কে একেবারে কোনঠাসা করে ফেলে। আফটার অল, কৌশিক পুরুষ, আর রঞ্চিয় নারী। নারীর বুদ্ধি তো কমই হতে হবে। কাজেই শত পড়াশুনা করেও কৌশিকের সাথে রঞ্চিয় পারবে কেন! তাই অধ্যাপকের মুখ দিয়ে রবিঠাকুর উচ্চারণ করিয়েছেন :

‘কপিল-কনাদের নামে শপথ করে বলছি, আর কখনো স্ত্রী ছাত্র নেব না’।

থাতা গল্পে দেখা যায় পড়াশুনা করতে গিয়ে উমা কি বিষম বিপদে পড়েছে। লেখাপড়া যে মেয়েদের কাজ নয়, বরং লেখা পড়া শিখলে যে সমুহ বিপদের সন্ত্বাবনা তা বোঝাতে রবিঠাকুর প্যারীমোহনের মুখ দিয়ে করেছে সেই পুরাতন প্রথাবাদী উচ্চারণ:

‘লেখাপড়ার শিক্ষার দ্বারা যদি স্ত্রীশক্তি পরাভূত হইয়া একান্ত পুঁ শক্তির আবির্ভাব ঘটে, তবে পুঁ শক্তির সহিত পুঁ শক্তির প্রতিঘাতে এমন একটি প্রলয় শক্তির উৎপত্তি হয়, যদ্বারা দাম্পত্য শক্তি বিনাশ শক্তির মধ্যে বিলীনসংস্থা লাভ করে, সুতরাং রমণী বিধবা হয়।’

লেখা পড়া শিখায় ‘পুঁ শক্তির সহিত পুঁ শক্তির প্রতিঘাতে’ যে নারী বিধবা হয়, এ তত্ত্বে রবীন্দ্রনাথ কিছুটা হলেও বিশ্বাসী ছিলেন, তাই ঘরে বাইরে-তে দেখা যায় লেখা পড়া জানা বিমলা পাপের শাস্তি স্বরূপ বিধবা হয়েছে।

উদাহরণ হাজির করা যায় অজস্র। ঘাটের কথার কুসুম কিংবা শাস্তি গল্পের চন্দরা, প্রতিবেশিনী গল্পে বাল্যবিধবাদের প্রতি রবীন্দ্রনাথের মক্ষরা, মনিহারয় মাস্টার মশাইয়ের নারী বিদ্রোহী বক্তব্য, সংক্ষার গল্পে গলা দাসী, আর কলিকা চরিত্র, পাত্র-পাত্রী গল্পে সনৎকুমারের মা, ব্রাঙ্কণ কন্ট্রাকটরের স্ত্রী, সৌদামিনীর স্ববিরোধিতা, সম্পাদ্তি গল্পে অপুর্বের মা ও মৃন্ময়ী চরিত্র এধরণের হাজারো দৃষ্টান্ত হাজির করে রবীন্দ্রনাথের প্রথাগত চিন্তা-চেতনাকে তুলে ধরা যায়। এমনকি মরে যাবার পরও নারীকে শাস্তি দেননি রবীন্দ্রনাথ। মরে গিয়ে অতৃপ্তি আমকনার জ্বালায় কেমন ভয়ঙ্কর ‘পিশাচী’ হয়ে উঠতে পারে তার দৃষ্টান্ত দিয়েছেন ক্ষুধিত পাষাণ গল্পে। সাদ কামালী রবীন্দ্রনাথের গল্পঃ নারী প্রসঙ্গ শীর্ষক একটি প্রবন্ধে এ জন্যই বলেছেন :

‘রবীন্দ্রনাথের পুরুষ চরিত্রগুলো শেষ পর্যন্ত নারী প্রজাতিটিকে মানুষ হিসেবে মানতে নারাজ। গল্পের পুরুষেরা রাজা, জগতের সকল শিক্ষার সুযোগপ্রাপ্ত, তারা আমলা কন্ট্রাকটর, গবেষক ব্যবসায়ী, পুরোহিত এবং সংসারের নৈতিক ও অর্থব্যবস্থার অভিভাবক।’

নষ্ট নীড় গল্পের উদাহরণ হাজির করেছেন বিপ্লব। কিন্তু নষ্ট নীড়ে রবীন্দ্রনাথের নিজ জীবনে ঘটে যাওয়া কাদম্বরী দেবের সাথে ট্র্যাজিডিগত মিলটুকু ছাড়া মূলতঃ কিছুই চোখে পড়ে না। নিজের কৃতকর্মের সাফাই রবিঠাকুর আরো অনেকবারই গেয়েছেন তার বিভিন্ন সাহিত্যকর্মে। বিটিশ বিরোধী বিপ্লবীদের রাজনীতি রবিঠাকুরের কাছে বরাবরই ছিল খুবই জঘন্য, তাই ঘরে বাইরে তে বিপ্লবীদের চরিত্রহীন করে এর সমাপ্তি টানেন। রবীন্দ্রনাথের স্ববিরোধিতাগুলো বিশ্লেষণ করলে বোঝা যায়, চারুর ‘না-থাক’ পুরুষতন্ত্রের প্রতি

কোনভাবেই চপোটাঘাত নয়, বরং হয়ে ওঠে নারীর ‘অভিমানী কান্না’। চারুর ‘বিদ্রোহ’ যে অভিমানী কান্না, তা বোঝা যায় ভুপতির চলে যাওয়ার আগে চারুর করণ মিনতিতে :

‘আমাকে সঙ্গে নিয়ে যাও, আমাকে এখানে ফেলে রেখে যেও না।’

চারু ইবসেনের নোরার মত বিদ্রোহী নয়, রবীন্দ্রনাথ চাইলেও নোরা যা করেছে করাতে পারতেন না চারুকে দিয়ে! কারণ তিনি নোরা হেলমারের বিদ্রোহের প্রকৃতি অনুভব করার মতো সংবেদনশীল ছিলেন না। তাই ইবসেনের সমালোচনায় রবীন্দ্রনাথ হন মুখর :

নরোয়েডেশীয় প্রসিদ্ধ নাট্যকার ইবসেন-রচিত কতকগুলি সামাজিক নাটকে দেখা যায়, নাট্যোন্ত অনেক স্বীলোক প্রচলিত সমাজবন্ধনের প্রতি একান্ত অসহিষ্ণুতা প্রকাশ করছে, অথচ পুরুষেরা সমাজপ্রথার অনুকূলে। এইরকম বিপরীত ব্যাপার পড়ে আমার মনে হল, বাস্তবিক, বর্তমান যুরোপীয় সমাজে স্বীলোকের অবস্থাই নিতান্ত অসংগত।

যে রবীন্দ্রনাথ নিজেই ছিলেন ভিকটোরীয় পুরুষত্বের ধারক, তিনি চারুকে দিয়ে ভিকটোরিয় পুরুষত্বের গালে চপোটাঘাত করেছেন, বিপ্লবের এ তত্ত্ব বড়ই হাস্যকর শোনাচ্ছে।

বিপ্লবের চোখে আরেকজন ‘প্রগতিশীল’ নারীবাদী হলেন শরৎচন্দ্র, এক নারীর মূল্য দিয়েই নাকি নারীমুক্তির শুরু করা যায়! যা হোক, শরৎচন্দ্র সম্বন্ধে আমার মূল্যায়ন হল, উনি চমৎকার গল্প বলেন, তবে তার ‘মহান গল্প’ নারীকে সুবেশিতভাবে দীক্ষিত করার আর নারীকে পুরুষত্বের ছাঁচে ঢালাই করার ফুসলানি ছাড়া অন্য কিছু নয়। শরৎচন্দ্র নারীকে করে তুলতে চান সতীত্ব, আত্মোৎসর্গ, ত্যাগ তিতিক্ষা আর মর্যাদামিতার হোমশিখা রূপে। যে শরৎচন্দ্রকে নারীমুক্তির এক মহান প্রবক্তা মনে করেন বিপ্লব, তিনি কি জানেন শরৎচন্দ্র অনিলা দেবী ছদ্মনামে কি ভয়ঙ্কর প্রগতি বিরচন্দ কথাবার্তা বলেছিলেন? শুনুন আমার মুখে :

‘সতীত্বের বাড়া নারীর আর গুন নাই, ... এই সতীতও যে নারীর কত বড় ধর্ম হওয়া উচিত, রামায়ন, মহাভারত ও পুরানাদিতে সে কথার পুনঃ পুনঃ আলোচনা হইয়া গিয়াছে।’ ইত্যাদি।

বরীন্দ্রনাথ আর শরৎচন্দ্র এরা দুজনেই প্রথামান্য সাহিত্যিক। এরা দুজনেই প্রতিভাবান সাহিত্যিক হওয়া সত্ত্বেও আসলে পালন করেছেন পুরুষত্বের অনুগত দীক্ষা প্রচারকের ভূমিকা। তারা চিরস্তন বাঙালী নারী-ভাবমূর্তি তৈরীতে যেমন অসামান্য সাফল্য অর্জন করেছেন, তেমনি নারীদের প্রলুক্ষ, বিভাস্ত ও দীক্ষিত করার ক্ষেত্রেও তাদের ভূমিকা অতুলনীয়। তারা যেন ‘নারীর প্রিয় বাঞ্ছবীরূপী পেছন থেকে ছুরি মারা মহাশক্ত বিভীষণ’! চিনির সরবত বানিয়ে পরিবশন করেছেন তাঁদের অসাধারণ সব উপন্যাস - তৈরী করেছেন অসাধারণ উপায়ে কিছু পুরুষত্বাত্মিক গঢ়বাধা ছক : নারী সর্বসহা, অক্রিয়, সহিষ্ণু, অবুরা, অযৌক্তিক, নিরবয়ব, লাজুক, মৌন, রহস্যময়ী, ছলনাময়ী, ত্যাগী, সেবিকা, পতিপ্রাণা, লাস্যময়ী, ভঙ্গুর, সতী, অনুগত, নিঃশব্দ, অভিমানী ইত্যাদি। শুধু এই দু'জন নন, তাদের সমসাময়িক এবং তাদের পরবর্তী নানা মাপের উপন্যাসিকদের যারা পরিচিত হয়েছেন ‘আধুনিক লেখক’ হিসেবে, তারাও একইভাবে নারীকে উন্মোচিত করতে গিয়ে নিজেরাই বন্দি হয়েছেন একই গন্ডিতে। তারা নানা বিষয়ে উপন্যাস রচনা করেন, নানাভাবে মূর্ত করে তোলেন সমকালের বাস্তবতা ও আধুনিক জীবনের রূপ। আপাতঃ দৃষ্টিতে মনে হয়, ‘বিমূর্ত’ ও ‘বিশুন্দ’ শিল্পসৃষ্টিই তাদের একমাত্র ব্রত; শিল্পের মধ্য দিয়ে জীবনের

প্রতিলিপি রচনার এতে তারা যেন আত্মোৎসর্গীকৃত। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাঁরা তা নন। তারা নিজেদের দাবী অনুযায়ী ‘আধুনিক’ কিন্তু তাদের চেতনাগত পুরূষতাত্ত্বিক বোধ বিশ্বাসের অন্ধকারে পরিপূর্ণ। আসুন প্রিয় পাঠক, আপনাদের সাথে পরিচয় করিয়ে দেই সেই ‘আধুনিক’ রবীন্দ্রনাথকে যিনি ‘বিমূর্ত’ সাহিত্য রচনার পাশাপাশি আমাদের উপহার দিয়েছেন আবিস্মৃতীয় কিছু নারীপ্রগতিবিবোধী প্রতিক্রিয়াশীল সংলাপ। আর সেজন্য তার গল্প-উপন্যাস থেকে চোখ ফিরিয়ে তাকানো দরকার তার আত্মজীবনীতে, প্রবন্ধে, ব্যক্তিগত পত্রালাপে আর বক্তৃতা বিবৃতিতে; তবেই স্পষ্ট হয়ে উঠবে বিপ্লবের ‘নিভৃত প্রাণের দেবতা’ দেবতুল্য রবিঠাকুরের সত্য পরিচয় ও ভূমিকা। আর সে জন্য আমাদের পড়ে নিতে হবে রমা বাই এর বক্তৃতা উপলক্ষে, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য, জাপানযাত্রী, পশ্চিম যাত্রীর ডায়েরী, স্ত্রী শিক্ষা, এবং নারী প্রবন্ধ কঢ়ি।

নারী বিদ্রে প্রতিক্রিয়াশীল বক্তৃব্য আমরা পাই আসলে তার পশ্চিম যাত্রীর ডায়েরী প্রবন্ধে। যেখানে নজরুল শুনিয়েছেন, ‘বিশ্বে যা কিছু মহান সৃষ্টি চির-কল্যাণকর অর্ধেক তার করিয়াছে নারী, অর্ধেক তার নর’ সেখানে রবীন্দ্রনাথ শুনিয়েছেন সম্পূর্ণ বিপরীত কথা। রবীন্দ্রনাথ সভ্যতা থেকেই বের করে দিয়েছেন নারীকে, তিনি মনে করেছেন সভ্যতা সম্পূর্ণরূপে পুরুষের সৃষ্টি। তিনি বলেন :

‘সাহিত্য কলায় বিজ্ঞানে দর্শনে ধর্মে বিধি ব্যবস্থায় মিলিয়ে আমরা যাকে সভ্যতা বলি সে হল পুরুষের সৃষ্টি।’

আরো কিছু নমুনা পেশ করা যাক। যেমন, রবীন্দ্রনাথ কখনই মনে নিতে পারেননি পাশ্চাত্যের নারীমুক্তি-আন্দোলনকারীদের, তিনি ভেবেছেলেন ভারতীয় নারীরা পাশ্চাত্যের মেয়েদের তুলনায় অনেক ভাল আছে, আর পাশ্চাত্যের ‘নারী স্বাধীনতা’ একটি ভাস্ত ধারণা, দ্রেফ নাকি সুরে কান্না। এ ধরনের চরম প্রতিক্রিয়াশীল কথাবার্তার নমুনা আমরা পাই রমা বাইয়ের বক্তৃতা-উপলক্ষে প্রবন্ধে। তিনি বলেন :

আজকাল একদল মেয়ে ক্রমাগতই নাকী সুরে বলছে, আমরা পুরুষের অধীন, আমরা পুরুষের আশ্রয়ে আছি, আমাদের অবস্থা অতি শোচনীয়। তাতে করে কেবল এই হচ্ছে যে, স্ত্রীপুরুষের সমন্বয়নহীনতা প্রাণ হচ্ছে; অথচ সে-বন্ধন ছেদন করবার কোনো উপায় নেই।

আরেক জায়গায় নারী আন্দোলনকে ‘কোলাহল’ বলে করেছেন বিদ্রূপ :

আজকাল পুরুষাশ্রয়ের বিরুদ্ধে যে একটা কোলাহল উঠেছে, সেটা আমার অসঙ্গত এবং অমঙ্গলজনক মনে হয়।

সবচাইতে বেদনাদায়ক ব্যাপারটি হল, তিনি নারীকে তুলনা করেছেন গৃহভূত্যের সাথে আর ভূত্যের প্রভুভক্তির বন্দনা করে বলেছেন - এতে করে ‘ভূত্যের মনে মনুষ্যত্বের হানি হয় না’ :

পূর্বকালে মেয়েরা পুরুষের অধীনতাগ্রহণকে একটা ধর্ম মনে করত; তাতে এই হত যে, চরিত্রের ওপর অধীনতার কুফল ফলতে পারত না, অর্থাৎ হীনতা জন্মাত না, এমনকি অধীনতাতেই চরিত্রের মহত্ত্ব সম্পাদন করত। প্রভুভক্তিকে যদি ধর্ম মনে করে তাহলে ভূত্যের মনে মনুষ্যত্বের হানি হয় না।

ভিক্টোরীয়দের মতো তিনি নারী পুরুষকে প্রাকৃতিকভাবেই দুটি বিপরীত ও পরিপূরক জাতির সদস্য বলে মনে করেন, আর মনে করেন মেয়েদের রূপটাই শেষ কথা :

আমরা যেমন বলে শ্রেষ্ঠ, মেয়েরা তেমনি কৃপে শ্রেষ্ঠ; অস্তঃকরণের বিষয়ে আমরা যেমন বুদ্ধিতে শ্রেষ্ঠ, মেয়েরা তেমনি হৃদয়ে শ্রেষ্ঠ; তাই স্ত্রীপুরূষ দুই জাতি পরস্পরকে অবলম্বন করতে পারছে। স্ত্রী লোকের বুদ্ধি পুরুষদের চেয়ে অপেক্ষাকৃত অল্প বলে স্ত্রী শিক্ষা অত্যাবশ্যক এটা প্রমাণ করবার সময় স্ত্রীলোকের বুদ্ধি পুরুষের ঠিক সমান একথা গায়ের জোরে তোলবার কোন দরকার নেই।

রবীন্দ্রনাথের মতে পুরুষাধীনতা এবং পতিভক্তিই নারীর জন্যে ধর্ম :

পতিভক্তি বাস্তবিকই স্ত্রীলোকের পক্ষে ধর্ম। আজকাল একরকম নিষ্ফল ঔদ্ধত্য ও অগভীর ভ্রান্ত শিক্ষার ফলে সেটা চলে গিয়ে সংসার সামঞ্জস্য নষ্ট করে দিচ্ছে এবং স্ত্রী পুরুষ উভয়েরই আন্তরিক অসুখ জনিয়ে দিচ্ছে। কর্তব্যের অনুরোধে যে স্ত্রী স্বামীর প্রতি একান্ত নিভর করে সে তো স্বামীর অধীন নয়, সে কর্তব্যের অধীন।

প্রকৃতির দোহাই দিয়ে রবীন্দ্রনাথ বলতে চান নারীর নিয়তি হচ্ছে পুরুষাধীনতা :

নানা দিক থেকে দেখা যাচ্ছে, সংসার কল্যান অব্যাহত রেখে স্ত্রীলোক কখনো পুরুষের আশ্রয় ত্যাগ করতে পারে না। প্রকৃতি এই স্ত্রীলোকের অধীনতা কেবল তাদের ধর্মবুদ্ধির উপরে রেখে দিয়েছেন তা নয়, নানা উপায়ে এমনই আটঘাট বেঁধে দিয়েছেন যে, সহজে তার থেকে নিষ্কৃতি নেই। অবশ্য পৃথিবীতে এমন অনেক মেয়ে আছে পুরুষের আশ্রয় যাদের আবশ্যিক করে না, কিন্তু তাদের জন্যে সমস্ত মেয়ে-সাধারণের ক্ষতি করা যায় না।

পুরুষতন্ত্রে দীক্ষিত রবীন্দ্রনাথ বলেছেন মেয়েরা যে-শিক্ষা পেয়েছে তাই যথেষ্ট। আর বারবার যুক্তি দিয়েছেন যে, নারীর প্রতিভা নেই, পৃথিবীতে কোন বড় নারী প্রতিভা জন্মেনি, মিল যা খন্ডন করেছেন নারী-অধিনতায় (১৮৬৯):

মেয়েরা এতদিন যা শিক্ষা পেয়েছে তাই যথেষ্ট ছিল।...স্ত্রী জাতির মধ্যে প্রথম শ্রেণীর কবির আবির্ভাব এখনো হয়নি। মনে করে দেখো, বহুদিন থেকে যত বেশি মেয়ে সংগীতবিদ্যা শিখেছে এত পুরুষ শেখেনি। ইউরোপে অনেক মেয়েই সকাল থেকে রাত্তির পর্যন্ত পিয়ানো ঠঁঠঁ ঠঁঠঁ এবং ডেরেমিফা চেঁচিয়ে মরছে, কিন্তু তাদের মধ্যে ক'টা Mozart এবং Beethoven জন্মাল?

এ ধরনের উদ্ধৃতি হাজির করা যায় অজস্র। উক্তিগুলো থেকে বোঝা যায় রবিবাবু শুধু ‘বিমুর্ত’ বা ‘বিশুদ্ধ’ সাহিত্যচার্চাই করতেন না, সেই সাথে সে সময়কার সামাজিক ও রাজনেতিক বিভিন্ন ঘটনা-প্রবাহে বলিষ্ঠ মত দিয়েছেন, ভূমিকা রেখেছেন। মন্তব্য করেছেন নারী-পুরুষের সম্পর্ক আর সমাজে নারীর স্থান নিয়েও। যেমন, এ প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যায় কিভাবে রবিঠাকুর স্বেচ্ছায় জড়িয়ে পড়েন নারীমুক্তিবাদী ক্ষণভাবিনী দাসের সাথে। ক্ষণভাবিনী তার ‘শিক্ষিতা নারী’ বইয়ে দাবি করেছিলেন নারীশিক্ষা, চাইছিলেন কিছুটা স্বাধীনতা। কিন্তু বিমুর্ত সাহিত্যের কর্ণধার রবিঠাকুর আবারো ‘প্রকৃতির দোহাই’ দিয়ে ক্ষণভাবিনীর দাবী নাকচ করে দিতে প্রয়াসী হন। একইভাবে রমা বাঙ্গ এর বক্তৃতার পরও রবিঠাকুর পেশ করেছিলেন প্রতিক্রিয়াশীল নারী-বিদ্যৈ বক্তব্য। এ গুলোকে যথার্থভাবে বিশ্লেষণ করতেই হবে। এগুলো সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করলেই আমাদের চোখের সামনে ভেসে ওঠে রংশো রাসকিনদের মতই প্রগতিশীলতার

লেৰাসধাৰী এক প্ৰথামুক্ত রৱীন্দ্ৰনাথ! বিমূৰ্ত্ত সাহিত্যের দোহাই পেড়ে এটি এড়িয়ে গিয়ে লাভ হবে না। বিপ্লব প্ৰায়শঃই বলেন, রৱীন্দ্ৰনাথ শৱৎচন্দ্ৰ, বক্ষিম এদেৱসবাইকে কালেৱ প্ৰেক্ষাপটে বিচাৰ কৰতে হবে। কালেৱ দোহাই পেৱে আসলে মনু, মুহম্মদ থেকে রবিবাৰু - সবাইকেই ধোয়া তুলসীপাতা বানানো যায়। যে রবিবাৰুৰ ‘নাৰী-বিদ্বেষী’ উচ্চারণগুলো সইতে না পেৱে কালেৱ দোহাই পারছেন বিপ্লব, তাকে একটু পেছন ফিৰে তাকাত হবে, দেখতে হবে কিভাৱে বিদ্যাসাগৰ এবং রামমোহন তাদেৱ নিজেদেৱ কালে থেকেও নাৰী পুৱঞ্চেৱ সামাজিক বৈষম্যকে রৱীন্দ্ৰনাথেৱ চেয়ে অনেক স্বচ্ছভাৱে বুৰোছিলেন। যে রৱীন্দ্ৰনাথ পৱিনত বয়সে এসেও উচ্চারণ কৰেছেন, সামাজিক বৈষম্য কিছু নয়, প্ৰকৃতিই বৱং বৈষম্যেৱ জন্য দায়ী - ‘যেমন কৱেই দেখ প্ৰকৃতি বলে দিচ্ছ যে, বাইৱেৱ কাজ মেয়েৱা কৰতে পারবে না’, সেখানে রৱীন্দ্ৰনাথেৱ যখন নিতান্ত ছেলেবেলা, তখন ঈশ্বৰচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ নাৰী অধীনত/সম্পর্কে লিখেছেন :

‘স্তৰী জাতি -সামাজিক নিয়মদোষে পুৱঞ্চজাতিৰ নিতান্ত অধীন; প্ৰভুতাপন্ন প্ৰবল পুৱঞ্চজাতি, যদৃচ্ছাপ্ৰবৃত্ত হইয়া অত্যাচাৰ ও অন্যায়াচাৰণ কৱিয়া থাকেন, তাহারা নিতান্ত নিৰূপায় হইয়া সে সমস্ত সহ্য কৱিয়া জীবনযাত্ৰা সমাধান কৱেন।’

প্ৰকৃতি নয়, বৱং, স্তৰী জাতি -সামাজিক নিয়মদোষে পুৱঞ্চজাতিৰ নিতান্ত অধীন এই ধৱনেৱ স্পষ্টকথা রৱীন্দ্ৰনাথ না বলতে পারলেও তাৰ অনেক আগেই বলতে পেৱেছেন বিদ্যাসাগৰ। একই ধৱনেৱ কথা বলতে পেৱেছেন এমনকি রামমোহনও, আৱ তাৱ আনেক আগেই। প্ৰকৃতি প্ৰেমিক রবিঠাকুৱেৱ মত ‘প্ৰকৃতি’কে দোষারোপ না কৱে, বৱং অঙ্গুলি-নিৰ্দেশ কৱেছেন নাৰী-পুৱঞ্চেৱ সামাজিক লৈঙ্গিক রাজনীতিকে, এবং হিন্দু পিতৃতন্ত্ৰেৱ নৃশংসতাৰ প্ৰতি। ১৮১৮ সালে রামমোহন সহমৱণ বিষয় প্ৰবৰ্তক ও নিৰ্বৰ্তকেৱ সম্বাদে বলেন:

‘ত্ৰীলোককে যে পৰ্যন্ত দোষান্বিত আপনি কহিলেন, তাহা স্বভাৱসিদ্ধ নহে। ... স্তৰী লোকেৱা শাৱীৱিক পৱাক্ৰমে পুৱঞ্চ হইতে প্ৰায় ন্যূন হয়, ইহাতে পুৱঞ্চেৱা তাহারদিগকে আপনা হইতে দুৰ্বল জানিয়া যে ২ উত্তম পদবীৰ প্ৰাপ্তিতে তাহারা স্বভাৱত যোগ্যা ছিল, তাহা হইতে উহাদিগেৱ পূৰ্বাপৰ বঞ্চিত কৱিয়া আসিতেছেন। পৱে কহেন, যে স্বভাৱত তাহারা সেই পদপ্ৰাপ্তিৰ যোগ্যা নহে।’

নাৰী-পুৱঞ্চেৱ লৈঙ্গিক রাজনীতিটি খুব পৱিষ্ঠারভাৱেই এখানে বুৰাতে পেৱেছেন রামমোহন ও বিদ্যাসাগৰ। পিতৃতন্ত্ৰিক বল প্ৰয়োগে কেড়ে নেওয়া হচ্ছে নাৰীৰ সমস্ত অধিকাৱ, সৃষ্টি কৱা হচ্ছে সামাজিক বৈষম্য তা ধৱা পড়েছে রাম মোহন ও বিদ্যাসাগৱেৱ চোখে, কিন্তু তাদেৱ অনেক পৱে জন্মেও সেই সত্যটি অনুধাবন কৰতে পারেননি রৱীন্দ্ৰনাথ। যেখানে ‘আজকাল পুৱঞ্চাশ্রয়েৱ বিৱণ্ডৈ যে একটা কোলাহল উঠেছে..’ রৱীন্দ্ৰনাথেৱ নিজেৱ প্ৰক্ষিপ্ত বাক্যাবলী থেকেই যেখানে পাওয়া যাচ্ছে পাশ্চাত্যেৱ নাৰী জাগৱনেৱ আওয়াজ, সেখানে রৱীন্দ্ৰনাথেৱ নাৰী প্ৰগতি বিৱোধী প্ৰতিক্ৰিয়াশীল অবস্থান শুধু কালেৱ সীমাবদ্ধতাকে তুলে ধৱে না, তুলে ধৱে তাৱ প্ৰথাগত সক্ষীৰ্ণতাকেও। রৱীন্দ্ৰনাথকে যদি ‘কালেৱ প্ৰেক্ষাপটে’ বিচাৰ কৱে ধোয়া তুলসীপাতা বানাতে চান বিপ্লব, তবে রাম মোহন আৱ বিদ্যাসাগৱকে কোন মাপকাঠিতে বিচাৰ কৱবেন তিনি?

রৱীন্দ্ৰ সমালোচনায় আক্ৰান্ত হয়ে শেষ খড় কুটো আঁকৱে ধৱতে চাইছেন বিপ্লব, ধৰ্মবাদীদেৱ মতই! ধৰ্মবাদীৱা যেমন সমালোচনায় আক্ৰান্ত হলে সমালোচনাকাৰীদেৱ ভাল কৱে কোৱাগ, মনু সংহিতা এণ্ডলো ঠিক মতো আগা গোড়া পড়ে দেখবাৱ ফতোয়া দেন, ঠিক তেমন কৱেই বিপ্লব বলেছেন :

‘রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য সমালোচনা করার প্রথম শর্তই হচ্ছে, তার সাহিত্যের পথে প্রবন্ধগুচ্ছ প্রথম থেকে শেষ শব্দ পর্যন্ত পড়ে ফেলা। সেটা পড়লেই অভিজিৎ বুঝতে পারত, সাহিত্যিকদের সাথে সমাজবিজ্ঞানী, সমাজ সংস্কারক, বিপ্লবী, প্রতিবাদীর পার্থক্য কি! ’

বিপ্লবের উক্তি থেকে দুটো জিনিস পরিষ্কার বেরিয়ে আসে। প্রথমতঃ তার অহংবোধ। তিনি ধরেই নিয়েছেন অভিজিৎ রবীন্দ্র সাহিত্য আগা গোড়া পড়ে নি, কেবল তিনিই পড়েছেন। আর দ্বিতীয়তঃ রবীন্দ্র-সাহিত্য পড়তে বলেছেন বিপ্লব, কিন্তু কিভাবে পড়তে হবে তা বলেন নি। এখানেও কিন্তু ধর্মবাদীদের সাথে তার অদ্ভুত মিল লক্ষ্যনীয়। শত শত বছর ধরে ধর্মবাদীরা নিজ নিজ ধর্মগ্রন্থ নিরন্তর পড়ে চলেছে, এবং অবলীলায় তাতে বিশ্বাস করে চলেছে। প্রতিদিন ধর্মগ্রন্থ পাঠ করার পরও অনেকেই আছেন যারা তাতে কোন ধরনের নারী প্রগতি বিরোধী স্লোক, ভায়োলেন্সের টিকিটিও সেখানে খুঁজে পাননা, কারণ তারা ধর্মগ্রন্থটিকে পাঠ করেন প্রেমময় দৃষ্টি দিয়ে, সংশয়বাদী দৃষ্টিকোন থেকে নয়। বিপ্লবও সম্ভবত রবীন্দ্রসাহিত্যকে ধর্মগ্রন্থ বানিয়ে ফেলেছেন, ফলে প্রেমময় দৃষ্টি থেকেই কেবল রবিঠাকুরকে আর তার সাহিত্যকে দেখছেন। এখানেই বিপ্লবের সীমাবদ্ধতা। নিজের সীমাবদ্ধতাটুকু না বুঝে নিজেকে রাহুলদ্রাবিড় অথবা তেনডুলকার বানিয়ে আর তার প্রতিপক্ষকে ক্ষণমাচারী শ্রীকান্ত ভেবে যদি আনন্দ পেতে চান, তো পান না! মনে মনে মন-কলা খেতে চাইলে আর তসবি হাতে রবিঠাকুরের নাম জপতে চাইলে আমার আর কি বলার আছে বলুন! অন্ধ হলে কি প্রলয় বন্ধ থাকে?